**«Задачи православного образования: православные приходы как участники образовательных отношений»**

Дорогие братия и сестры, уважаемые коллеги!

Человек наделён двумя важнейшими свойствами: разумом и свободой. Где разум и свобода – там образ Божий. А тот, кто обладает образом Божиим, имеет величайшее достоинство и ценность. Однако, само понятие «достоинства», предполагает, по мысли Патриарха Кирилла, жизнь «в соответствии с теми правилами и обязанностями, которые присущи занимаемому положению»[[1]](#footnote-1). Возможность выбирать между добром и злом открывает перед человеком путь духовного и нравственного совершенствования, путь соединения с Богом, путь в Царствие Небесное. Величайшая тайна человеческой личности заключается в том, что, с одной стороны, ни социальные, ни экономические, ни природные влияния не определяют до конца человека, не лишают его способности выбирать между добром и злом, а, с другой, находясь в глубине падения и на вершинах добродетели, человек может совершенно переменить свою жизнь: восстать или пасть. В конце концов, человек всегда имеет возможность стремиться к своему идеалу и бороться за него. В любых условиях.

Об этом нам говорит та великая традиция, которую больше тысячи лет назад воспринял наш народ. В этом году у нас был особый повод размышлять о влиянии христианства на развитие нашей цивилизации: мы отмечали 1000-е преставления св. князя Владимира – крестителя Руси.

«Значение этого события — обретение народом веры и духовной опоры — невозможно переоценить», - подчеркнул президент Российской Федерации В.В. Путин на торжествах, посвящённых этой дате. Очевидно, что Крещение стало ключевым поворотом всей российской истории, государственности и нашей культуры. Наш общий долг — чтить этот судьбоносный этап развития России… Мы храним верность выбору князя Владимира…».

Благоверный князь принял веру, которая открыла перспективу духовного и нравственного развития личности и всего народа… Духовная сила, которая через Крещение была укоренена в жизни нашего народа, помогала нам отстаивать свою независимость и свободу.

Важнейшее место традиционных ценностей в современном российском образовании зафиксировано в таких ключевых документах как Федеральный закон об образовании РФ от 29.12.2012 и Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ 29.05.2015.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности…», - говорится в Стратегии воспитания[[2]](#footnote-2). Эта «стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»[[3]](#footnote-3).

Почему мы сегодня говорим об этом? Почему представители Церкви и системы образования ищут новые пути приобщения личности ребёнка к духовно-нравственной традиции нашей Родины? Потому что перед лицом тех вызовов, с которыми сталкиваются наши дети и всё наше общество в целом, встаёт вопрос о нашем выживании. Учебник «Светской этики» издательства «Просвещение» отвечая на вопрос, что предпочтительнее альтруизм\* или разумный эгоизм, предлагает детям сделать выбор в пользу эгоизма. Что можно построить на таком подходе, какие люди будут расти, исходя из таких принципов? Нашей Родине сегодня нужны суворовы, столыпины, дмитрии донские, иулиании лазаревские – люди, готовые отдавать, жертвовать, жить высоким, сознательно избирать добро и стоять в нём, даже в одиночку. Без этого у человека нет созидательного потенциала, без этого скрепы общества распадаются.

Почему православная духовно-нравственная традиция получила такое высокое призвание? Потому что те ценности, которые она несёт, это ценности жизни. На их основе по настоящему возможны счастье, радость, мир, процветание. Они дают силу в горе и трезвость в благополучии. Они проверены временем.

Церковь очень много может дать, чтобы помочь учителям сделать воспитательную работу с детьми живой, яркой, деятельной. Почему я так в этом уверен? Потому что церковная традиция, о которой мы говорим, живая, вдохновляющая христиан на жизнь согласно своей вере.

Надёжным основанием нашей совместной работы является 87 статья Федерального закона об образовании. В ней напрямую прописано сотрудничество учебных заведений и представителей централизованных религиозных организаций: «К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации»[[4]](#footnote-4). Этой же задаче служат Соглашения о сотрудничестве, подписанные между Русской Православной Церковью и Департаментом Образования г. Москвы, а также между Северо-Восточным викариатством и управлением образования СВАО.

Совместно с управлением образования мы создали Совет по духовно-нравственному образованию. В результате всех реорганизаций он так и не начал работать. Предлагаю возродить его, чтобы он стал площадкой для обсуждения всей совместной работы педагогов и Церкви. В Совет могли бы войти председатели межрайонных советов директоров, педагогической науки, представители префектуры, других образовательных учреждений округа, например Суворовского училища, с которым у нашего викариатства налажено разностороннее сотрудничество. В рамках Совета возможно было разрабатывать программу совместных мероприятий на год, лучше информировать друг друга о наших инициативах. Мы должны говорить друг с другом, чтобы преодолевать естественную настороженность, а иногда и предубеждённость.

Что нами практически сделано? Представители Северо-Восточного викариатства совместно со специалистами Московского института открытого образования разработали программу повышения квалификации учителей в области православной культуры. На протяжении трех лет на базе нашего округа в Православной школе в Усадьбе Свиблово прошли обучение в объёме 72 часов и получили удостоверения МИОО порядка 300 человек. Сейчас на курсах учатся 21 человек. В школах округа священнослужителями викариатства регулярно проводятся уроки, посвящённые Дню славянской письменности и деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. В этом году прошло несколько открытых уроков о крестителе Руси св. князе Владимире. Регулярно проходят экскурсии школьников по храмам викариатства и в храм Христа Спасителя. Большую работу ведут общественные методисты, помогая учителям ОРКСЭ приобщаться духовной традиции нашего народа. Больше 100 учеников СВАО посетили в этом году фестиваль «Пасхальная радость». Вчера в школе 283 мы вручали ребятам учебники ОПК и награждали победителей Всероссийской Олимпиады школьников по Основам Православной культуры. При храмах викариатства регулярно проходят балы с участием кадетов, суворовцев и школьников. Священнослужители – частые гости в школах и социальных центрах. Проводят там беседы о вреде сквернословия, рассказывают о праздниках, отвечают на вопросы.

В этом деле важно сохранить воодушевление, инициативный характер, вводить в поле зрения педагогов новые интересные образовательные программы, программы внеурочной деятельности.

Наконец, хочу остановить Ваше внимание ещё на одном моменте. Вскоре после праздника Рождества Христова и святок, нужно будет проводить собрания, на которых родители третьеклассников будут выбирать модуль в рамках ОРКСЭ. Принимая во внимание вызовы сегодняшнего времени, значимость традиционных для России социокультурных ценностей, их потенциал сохранения цивилизационной идентичности, мы должны постараться помочь родителям понять, что не нейтральная «Светская Этика», а именно Основы Православной Культуры помогут сформировать основы гражданской позиции, сопричастность к историко-культурной традиции нашего общества, ответственность за сегодняшний и завтрашний день.

Если рассматривать воспитание детей как «стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества», как об этом говорится в Стратегии развития воспитания, тогда мы просто обязаны быть вместе. Призываю Божие благословение на все наши совместные труды. Благодарю за внимание.

1. Кирилл, митрополит. Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинства личности. М. 2008. С.109. [↑](#footnote-ref-1)
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 Года 1. Общие Положения. [↑](#footnote-ref-2)
3. Там же.

   \*Альтруизм – бескорыстная забота о благополучии других, соотносящаяся с понятием жертвенности. [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон об образовании ст. 87. п. 6 [↑](#footnote-ref-4)